МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики

Межгосударственная образовательная организация высшего образования

Кыргызско-Российский Славянский университет

им. первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

Политехнический институт

Кафедра «Экология и защита в чрезвычайных ситуациях»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Медицина катастроф»

Уровень высшего образования: БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки 20.03.01 - РФ, 7603 00 - КР «**Техносферная безопасность»**

Профиль **"Защита в чрезвычайных ситуациях"**

Форма обучения: очная

2026 г.

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению **подготовки:** 20.03.01 - РФ, 760300 - КР «Техносферная безопасность» в процессе подготовки бакалавриата КРСУ в соответствии с ФГОС 3++ по дисциплине «**Медицина катастроф**»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании

Кафедры «Экологии и защиты в чрезвычайных ситуациях»

протокол № 1 от "02"сентября 2026 г.

Заведующий кафедрой **«Экологии и защиты в чрезвычайных ситуациях»** *к.т.н., доцент* *Мамбетов Эрик Мунайтбасович*
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Руководитель образовательной программы направления подготовки «Техносферная безопасность» *к.т.н., доцент* *Мамбетов Эрик Мунайтбасович*
наименование РОП *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнитель:
преподаватель *Исмаилова Жазгуль Жыргалбековна*
должность *подпись* *расшифровка подписи*

Фонд

оценочных средств

по дисциплине «Медицина катастроф»

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки

Техносферная безопасность

Квалификация

Бакалавр

2025 г.

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по дисциплине *«Медицина катастроф»*

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры

Экологии и защиты в чрезвычайных ситуациях

Протокол № от

Заведующий кафедрой «ЭиЗЧС» Мамбетов Э.М.

Исполнители

Преподаватель Шаназарова А.С.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций**	**Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе**
ПК-10: способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	**Знать:** медицинскую обстановку в ЧС мирного и военного времени, системы организма человека; медико-тактическую характеристику ЧС мирного и военного времени, физиологию процессов протекающих в организме; средства и способы медицинской защиты населения, изменение функций организма подверженного воздействию негативных факторов, вследствие возникновения ЧС	**Блок А, В, С**
	Уметь: соблюдать правила личной гигиены в условиях ликвидации последствий ЧС оценивать состояние пострадавшего, предположить наличие того или иного заболевания; оказывать первую медицинскую помощь помощь в очагах массового поражения и на этапах медицинской эвакуации использовать медицинские средства защиты	**Блок А, В, С**
	Владеть: приемами оказания первой медицинской помощи пораженным, больным, раненым в ЧС военного и мирного времени правилами проведения частичной специальной обработки приемами оказания первой медицинской помощи пострадавшим в очагах поражения ЧС. Методами индивидуального и группового дозиметрического контроля.	**Блок А, В, С**

2. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Название модулей дисциплины согласно РПД	**Контроль**	**Форма контроля**	**зачетный минимум**	**зачетный максимум**	**график контроля**
Модуль 1					
Модуль 1. Основы медицины катастроф	Текущий контроль	Учитывается активность и посещаемость.	5	8	5
	Рубежный контроль	Доклад с презентацией	5	10	
Модуль 2					
Модуль 2. Основы диагностики и оказания первой медицинской помощи при воздействии на организм человека поражающих факторов и заболеваний.	Текущий контроль	Учитывается активность и посещаемость.	5	8	8
	Рубежный контроль	Контрольная работа	5	10	
Модуль 3					
Модуль 3. Особо-опасные инфекции в очагах катастроф.	Текущий контроль	Учитывается активность и посещаемость. Фронтальный опрос по разделу, выполнение практических заданий (№,4)	5	9	11
	Рубежный контроль	Контрольная работа	5	10	
Модуль 4					
Контрольная работа	Текущий контроль	Учитывается активность и посещаемость. Фронтальный опрос по разделу, выполнение практических (№ 5,6)	5	5	14
	Рубежный контроль	Рубежный контроль	5	10	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Технологическая карта дисциплины

«Медицина катастроф»

Модуль 1. Организационные основы медицины катастроф

Темы:

- Предмет и задачи медицины катастроф
- Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС
- Структура службы медицины катастроф

Виды занятий: лекции, семинары

Текущий контроль: тестирование, устный опрос

Рубежный контроль: контрольная работа

Модуль 2. Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях

Темы:

- Медицинская сортировка пострадавших
- Организация этапов медицинской эвакуации
- Первая помощь при травмах, ожогах, кровотечениях
- Помощь при отравлениях и поражениях АХОВ

Виды занятий: лекции, практические занятия

Текущий контроль: решение ситуационных задач

Рубежный контроль: практический зачет

Модуль 3. Медицинское обеспечение при природных и техногенных катастрофах

Темы:

- Медицинская помощь при землетрясениях, наводнениях
- Медицинское обеспечение при транспортных катастрофах
- Действия при радиационных и химических авариях

Виды занятий: лекции, практические занятия

Текущий контроль: анализ кейсов

Рубежный контроль: тестирование

Модуль 4. Психологические и санитарно-гигиенические аспекты ЧС

Темы:

- Психологическая помощь пострадавшим
- Профилактика инфекционных заболеваний в зоне ЧС
- Санитарно-противоэпидемические мероприятия

Виды занятий: лекции, семинары

Текущий контроль: подготовка доклада

Рубежный контроль: контрольная работа

5. Формы контроля

Текущий контроль

- тестирование;
- устный опрос;
- практические навыки;
- решение ситуационных задач;
- доклады и сообщения.

Рубежный контроль

- контрольные работы;
- практические зачёты;
- тестирование.

Промежуточная аттестация

Форма: экзамен / зачет

Включает:

- теоретические вопросы;
- ситуационную задачу;
- демонстрацию практических навыков (при необходимости).

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

Блок А

1. Что является основной задачей медицины катастроф?

а) Лечение хронических заболеваний

б) Организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях

в) Ведение амбулаторного приёма

г) Проведение профилактических прививок

2. Что включает медицинская сортировка пострадавших?

а) Выбор метода лечения

б) Определение приоритетов оказания помощи

в) Выполнение профилактических мероприятий

г) Оформление медицинской документации

3. Какой этап эвакуации является первым при ЧС?

а) Транспортировка пострадавших в стационар

б) Эвакуация в зону медицинской сортировки

в) Доврачебная помощь на месте происшествия

г) Госпитализация

4. Что является первичной задачей оказания помощи при массовых травмах?

а) Хирургическое вмешательство

б) Оценка состояния пострадавших и остановка кровотечений

в) Организация транспортировки

г) Ведение медицинской документации

5. Какие катастрофы относятся к техногенным?

а) Наводнения и землетрясения

б) Пожары и эпидемии

в) Аварии на промышленных предприятиях и транспортные аварии

г) Засухи и ураганы

6. Какие поражения относятся к химическим ЧС?

а) Травмы при землетрясении

б) Отравления токсичными веществами

в) Обморожения

г) Ожоги от огня

7. Какой документ определяет алгоритм действий медицинских работников при ЧС?

а) Стандарты оказания скорой медицинской помощи

б) Инструкция по санитарии

в) Методические рекомендации по медицине катастроф

г) План эпидемиологического надзора

8. Основной целью психологической помощи пострадавшим является:

а) Лечение физических травм

б) Укрепление иммунитета

в) Снижение стресса и предотвращение психотравм

г) Проведение инструктажа по безопасности

9. Что входит в санитарно-противоэпидемические мероприятия при ЧС?

а) Эвакуация и сортировка

б) Профилактика инфекций и дезинфекция помещений

в) Оказание первой помощи

г) Организация транспортировки

10. Кто является ответственным за организацию медицинской помощи в зоне ЧС?

а) Руководитель службы медицины катастроф

б) Профсоюз

в) Каждый работник пострадавшего объекта

г) Сотрудник санитарной службы

Блок В

Темы рефератов:

Модуль 1. Организационные основы медицины катастроф

1. История и развитие медицины катастроф в России.
2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
3. Структура службы медицины катастроф и её функции.
4. Нормативно-правовая база медицины катастроф.

Модуль 2. Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях

5. Принципы медицинской сортировки пострадавших.
6. Этапы медицинской эвакуации при массовых поражениях.
7. Оказание первой помощи при травмах, кровотечениях и ожогах в условиях ЧС.
8. Медицинская помощь при химических и биологических поражениях.

Модуль 3. Медицинское обеспечение при природных и техногенных катастрофах

9. Медицинское обеспечение при землетрясениях и наводнениях.
10. Организация помощи при транспортных авариях.
11. Медицинские мероприятия при радиационных авариях.
12. Медицинская помощь при промышленной и техногенной аварии.

Модуль 4. Психологические и санитарно-гигиенические аспекты ЧС

13. Психологическая помощь пострадавшим и спасателям.
14. Профилактика инфекционных заболеваний в зоне чрезвычайных ситуаций.
15. Санитарно-гигиенические меры при ликвидации последствий ЧС.
16. Организация медико-санитарного контроля в чрезвычайной ситуации.

Блок С

Знать

- законодательные и нормативные документы, регламентирующие медицину катастроф;
- структуру службы медицины катастроф и функции её подразделений;

- классификацию чрезвычайных ситуаций (природные, техногенные, биологические, радиационные, химические);
- алгоритмы оказания первой и доврачебной помощи пострадавшим;
- принципы медицинской сортировки и эвакуации пострадавших;
- основные методы санитарно-противоэпидемических и психологических мероприятий в зоне ЧС;
- правила работы с пострадавшими при массовых поражениях.

Уметь

- оценивать ситуацию в зоне чрезвычайной ситуации;
- проводить медицинскую сортировку пострадавших и определять приоритеты оказания помощи;
- оказывать доврачебную и первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, кровотечениях, отравлениях;
- организовывать эвакуацию пострадавших на этапы медицинской помощи;
- применять средства индивидуальной защиты и санитарно-гигиенические методы;
- работать с медицинской документацией в чрезвычайных ситуациях;
- анализировать причины и последствия катастроф с точки зрения медицинского обеспечения.

Владеть

- навыками оказания первой медицинской помощи в экстремальных условиях;
- методами организации медико-санитарного обеспечения в зоне ЧС;
- навыками работы в составе медицинской бригады или аварийно-спасательной команды;
- практическими умениями применения средств индивидуальной защиты и санитарной обработки;
- навыками принятия решений и координации действий в условиях массовых поражений;
- техникой психологической поддержки пострадавших и спасателей.

Пример построения билета промежуточной аттестации (экзамен):

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ №

1. **Вопрос (Вопросы) для проверки уровня обученности ЗНАТЬ**

……..……

2. **Задачи/задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ**

……...……

3. **Задачи /задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ**

……..

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

1. Общие положения

Оценивание результатов освоения дисциплины «Медицина катастроф» осуществляется через:

- **текущий контроль** — в течение семестра;
- **рубежный контроль** — после изучения отдельных модулей;
- **промежуточную аттестацию** — экзамен / зачет.

Контрольные средства:

- тестирование;
- практические задания;
- расчетно-графические задания (РГЗ);
- контрольные работы;
- защита докладов/рефератов;
- выполнение ситуационных задач.

Цель оценивания — проверка формирования знаний, умений и навыков в соответствии с компетенциями, заявленными в рабочей программе.

2. Показатели сформированности компетенций

Когнитивный уровень (знать)

- системные теоретические знания по медицине катастроф;
- знание алгоритмов оказания первой помощи;
- понимание структуры и функций службы медицины катастроф;
- знание нормативной и правовой базы.

Операциональный уровень (уметь)

- способность оценивать ситуацию в зоне ЧС;
- проведение медицинской сортировки и приоритетной эвакуации;
- умение оказывать первую и доврачебную помощь;
- способность использовать средства индивидуальной защиты.

Деятельностный уровень (владеть)

- навыки оказания помощи в условиях массовых поражений;
- умение работать в составе медицинской бригады;
- организация санитарно-противоэпидемических мероприятий;
- принятие решений в экстремальных ситуациях.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка	Критерий
Отлично	Полные знания и умения, уверенное применение алгоритмов, правильное оформление документации, самостоятельное решение ситуационных задач
Хорошо	Достаточные знания, незначительные ошибки, решение задач с небольшими уточнениями
Удовлетворительно	Фрагментарные знания, ошибки при применении норм, частичное выполнение практических заданий
Неудовлетворительно	Существенные пробелы, неспособность применить знания на практике, невыполнение задания

4. Шкала оценивания практических заданий

Максимальный балл за одно практическое задание — 10 баллов.

Критерий	Баллы
Полнота выполнения задания	0–4
Правильность действий / решений	0–3
Обоснованность выводов	0–2

Критерий	Баллы
Оформление работы	0–1

Интерпретация:

- 9–10 баллов — задание выполнено полностью и верно;
- 7–8 баллов — допущены незначительные ошибки;
- 5–6 баллов — задание выполнено частично, логика сохранена;
- <5 баллов — задание выполнено неправильно или не выполнено.

5. Шкала оценивания расчетно-графических заданий (РГЗ)

Максимальный балл — 20 баллов.

Критерий	Баллы
Корректность исходных данных	0–3
Правильность расчетов	0–7
Построение графиков / схем	0–4
Анализ результатов	0–4
Оформление работы	0–2

Интерпретация результатов:

- 17–20 баллов — высокий уровень компетенций;
- 13–16 баллов — достаточный уровень;
- 9–12 баллов — базовый уровень;
- <9 баллов — компетенции не сформированы.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРАКТИКИ И ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

1. Общие рекомендации по освоению дисциплины

Освоение дисциплины «Медицина катастроф» включает последовательное изучение теоретического материала, выполнение практических и расчетно-графических заданий, а также подготовку к тестированию и экзамену.

Для эффективного освоения рекомендуется:

- посещать все лекции и практические занятия;
- вести конспект лекций с выделением ключевых понятий и алгоритмов действий;
- изучать действующую нормативную и методическую документацию;
- выполнять все виды текущего контроля в установленные сроки;

- участвовать в обсуждении ситуационных задач и кейсов.

Особое внимание уделяется применению знаний на практике и навыкам работы в экстремальных условиях.

2. Организация самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающегося включает:

- изучение лекционного материала и методических рекомендаций;
- подготовку к тестированию и контрольным работам;
- выполнение практических заданий и расчетно-графических заданий (РГЗ);
- подготовку рефератов и докладов;
- анализ и решение профессиональных ситуационных задач.

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы:

1. Прочитать материал по теме, выделяя основные понятия.
2. Ответить на контрольные вопросы и проверить свои знания.
3. Решить типовые задачи и проанализировать результаты.
4. Составить краткий конспект с выводами и рекомендациями.

3. Методические указания по выполнению практических заданий

Цель практических заданий — формирование практических навыков оказания медицинской помощи при ЧС.

Порядок выполнения:

1. Внимательно изучить условие задания.
2. Определить алгоритмы действий в зависимости от типа ЧС.
3. Выполнить действия (например, оказание первой помощи, сортировка, эвакуация).
4. Сделать обоснованные выводы о правильности принятых решений.
5. Оформить работу в соответствии с требованиями (структура, оформление, ссылки на нормативные документы).

Важно:

- Все действия должны соответствовать нормативам медицины катастроф.
- Ошибки в алгоритмах оцениваются по шкале оценивания практических заданий.

4. Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий (РГЗ)

РГЗ направлены на закрепление навыков анализа ситуации и планирования медицинской помощи.

Структура РГЗ:

- титульный лист;
- исходные данные;
- расчетная часть;

- графическая часть (схемы, диаграммы, маршруты эвакуации);
- выводы;
- список использованных источников.

Требования:

- Приводятся полные расчеты и пояснения;
- Графическая часть выполнена аккуратно и информативно;
- Выводы содержат анализ и рекомендации по оказанию помощи.

5. Подготовка к текущему и рубежному контролю

Для успешного прохождения тестирования и контрольных работ необходимо:

- повторить основные термины и определения;
- изучить алгоритмы оказания первой помощи и медицинской сортировки;
- знать структуру службы медицины катастроф и функции подразделений;
- владеть навыками анализа ситуаций и принятия решений.

Метод самоконтроля:

- составление кратких конспектов;
- решение тренировочных тестов;
- разбор ошибок и сложных ситуаций.

6. Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

Подготовка должна включать:

- систематизацию теоретического материала;
- повторение алгоритмов медицинской сортировки и эвакуации;
- разбор типовых и нестандартных ситуационных задач;
- закрепление навыков оказания доврачебной помощи и работы с документацией.

Требования к ответу:

- логичность и структурированность;
- использование профессиональной терминологии;
- практическая применимость решений и действий.

7. Рекомендации по оформлению работ

- соблюдение требований вуза по оформлению;
- соблюдение академической честности (отсутствие плагиата);
- логичная структура и обоснованные выводы;
- ссылки на нормативные и методические документы.